

Šifra predmeta: MAR401	Naziv predmeta: MARKETING ANALITIKA																
Nivo: II ciklus studija	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 6														
Status: izborni			Ukupan broj sati: 30														
1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa osnovama kvantitativnih metoda i alata koji se koriste u marketingu. Osnovni naglasak je na usvajaju konceptualnih znanja iz domena praktične aplikacije kvantitativnih metoda pri rješavanju širokog spektra marketing problema.																
1.1. Osnovne tematske jedinice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga i značaj kvantitativnih modela u marketingu 2. Priprema podataka za modeliranje u marketingu (nedostajući podaci, ekstremne vrijednosti) 3. Osnovi analize pouzdanosti i validnosti mjernih skala 4. Eksplorativna i konfirmativna faktorska analiza 5. Testiranje razlika (T-test i ANOVA) 6. Rješavanje marketing problema upotrebo regresione analize 7. Primjena klaster analize za potrebe segmentiranja tržišta 8. Primjena analize korespondencije za kreiranje mapa percepcije 9. Određivanje preferencija potrošača upotrebo conjoint analize 10. Modeli strukturalnih jednačina i njihova primjena 																
1.2. Rezultati učenja	Razvijanje sposobnosti rješavanja marketing problema kroz analitički proces koji obuhvata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiranje problema/istraživačkog pitanja 2. Odabir odgovarajućeg alata za rješavanje definisanog problema/pitanja 3. Praktičnu aplikaciju odabranog alata uz primjenu specijaliziranog softvera 4. Razumjevanje i interpretaciju dobijenih rezultata 																
2. NAČIN ORGANIZACIJE NASTAVE	<table> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Opis aktivnosti</i></th> <th style="text-align: center;">(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ex katedra</td> <td style="text-align: center;">50 %</td> </tr> <tr> <td>2. radionice</td> <td style="text-align: center;">50 %</td> </tr> </tbody> </table> <table> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Učešće u ocjeni</i></th> <th style="text-align: center;">(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. test 1</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>2. test 2</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>3. projektni zadaci i aktivnosti na času</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Opis aktivnosti</i>	(%)	1. ex katedra	50 %	2. radionice	50 %	<i>Učešće u ocjeni</i>	(%)	1. test 1	25%	2. test 2	25%	3. projektni zadaci i aktivnosti na času	50%
<i>Opis aktivnosti</i>	(%)																
1. ex katedra	50 %																
2. radionice	50 %																
<i>Učešće u ocjeni</i>	(%)																
1. test 1	25%																
2. test 2	25%																
3. projektni zadaci i aktivnosti na času	50%																
2.2. Sistem ocjenjivanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. test 1 2. test 2 3. projektni zadaci i aktivnosti na času 																
3. LITERATURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hair, Joseph F. Jr., William C. Black, Barry J. Babin, Ralph E. Anderson, Ronald L. Tatham (2006), "Multivariate Data Analysis", Sixth Edition, Pearson Prentice Hall. 2. Hooley, Graham J, Michael K Hussey (1999), „Quantitative Methods in Marketing“, Cengage Learning Business Press, 2 edition 3. Tabachnick, G. Barbara, and Linda S. Fidell (2007), „Using Multivariate Statistics“, Fifth Edition, Person Education Inc., USA. 4. Kline, Rex B. (2005), „Principles and Practice of Structural Equation Modeling“, Second Edition, The Guilford Press, USA. 																